SMT.RADHABAI SARDA ARTS, COMMERCE & SCIENCE COLLEGE ANJANGAON - SURJI, DIST. - AMRAVATI, 2018 - 2019 INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)

Feedback Form for Students on Curriculum & for Teacher Evaluation

NAME OF TEACHER: Asst. Prof. K. U. Makode SUB: Botany

Class: BSC-I (SemII)

Please (/)Tick against appropriate options. योग्य रकाण्यात (🗸) अशी खुण करावी.

Note - 1) This questionnaire is prepared to seek a feedback from the students to strengthen the quality of teachinglearning environment and to look for opportunities to improve teacher's performance in classroom engagement with students and to bring excellence in teaching and learning.

2) Pupils whose attendance is below 75% during the year need not fill the feedback form.

3) This form is confidential so the pupils should not write their names or leave any identification mark.

S.N. क्रमांव	Questions		4		Rating		
1.	How is the teacher's result it	Excelle		Verygood अति चांगले	Good	Average	
	How is the teacher's regularity in engaging the classess as per the time-table ? वेळापत्रकानुसार शिक्षक तासीका घेण्याकरीता वेळेवर व नियमित येतात का ?				जागल	साधारण	असमाधानकारव
	To What extent does he/she involve the students in the learning process? अध्ययनाच्या प्रक्रियेमध्ये शिक्षक विद्यार्थ्यांना किती प्रमाणात समाविष्ट करून घेतात ?						
	How effective is he/she in teaching the subject ? अध्यापन कार्यात शिक्षक किती प्रभावशाली आहे ?	1					
	How well prepared does he/she come to class? शिक्षक वर्गात अध्यापनासाठी किती तयारी करुन येतात?		1				
5.	How good is the teacher in the Subject ? शिक्षक आपला विषय शिकविण्यात किती सक्षम आहेत ?						
0.	How is his/her overall appearance ? त्यांचे संपूर्ण व्यक्तीमत्व कसे आहे ?						
7.	How is the clearity of speech of the teacher? शिक्षकाची भाषा स्पष्टता कशी आहे.						
8. F	How is the teacher's command over the subject and teaching ? शक्षकाचे विषयावरील व शिकविण्यावरील प्रभुत्व किती आहे.						
ि शि	now is the style of presentation ? विषय मांडण्याची पद्धत कशी आहे ?						
pr शि	oes the teacher use new teaching technique in e class.(Communication,Seminar,Overthead ojector LCD and audio-visual teaching aids.) क्षक तासिकेमध्ये निवन अध्यापन पद्धतीचा वापर किती प्रमाणात तात ? वाद पद्धत,सोमनार,ओव्हरहेडप्रोजेक्ट शिकविलेल्या मुद्यानंतर चिडवून आणने दृकश्राव्य माध्यम)						

क्र मा	प्रश्न Questions प्रश्न	Rating बर्ग बारी						
			Verygood		Average	Poor		
11.	How well does the teacher plan and execute laboratory instructions and explanation of practicals? शिक्षक प्रयोगशाळेत नियोजनानूसार सूचना व प्रयोगाचे स्पष्टीकरण किती चांगल्या पद्धतीने देतात ?	उत्कृष्ट	अति चांगले	चांगले	साधारण	असमाधानकार		
12.	How accessible is the teacher for solving difficulties after class hours? तासिका झाल्यानंतर शिक्षक विद्यार्थ्यांच्या समस्या सोडविण्यास उपलब्ध असतात काय ?							
13.	How regular and prompt is he/she in giving and assessing test / assignment? शिक्षक विद्यार्थ्यांच्या घटक चाचण्या घेण्यात व तपासून देण्यात किती तत्पर असतात ?							
14.	How effectively does the teacher provide guidance to the students about books, literature and independent study technique? शिक्षक किती प्रभावीपणे विद्यार्थ्यांना पुस्तके व स्वयंअध्ययनाच्या बाबतीत मार्गदर्शन करतात.							
15.	What is the percentage of syllabi completed in the class? अभ्यासक्रम वर्गात किती प्रमाणात पूर्ण केल्या जातो.							
16.	How effective is the guidance about higher education and career planning? शिक्षक किती प्रभावीपणे उच्चशिक्षणाच्या बाबतीत व भवितव्याच्या बाबतीत मार्गदर्शन करतात ?	1						
17.	What is the books facility available in the library as per the syllabi content? ग्रंथालयामध्ये अभ्यासक्रमानुसार ग्रंथसंपदा व पुस्तके उपलब्ध आहेत काय ?							
18.	What is the caliber of the prescribed syllabi in reference to higher education ? उच्च शिक्षणाच्या दृष्टीकोनातून अभ्यासक्रम कसा आहे ?	,						
	How much friendly relations does he/she show for students? विद्यार्थ्यांबरोबर शिक्षकांचे संबंध किती मैत्रीपूर्ण आहेत ?							
	How much interest does he/she show in the development of the student's overall personality? विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तीमत्वविकास करण्यास शिक्षक किती रुची घेतात.							
7	How is the teacher's contribution in maintaining students discipline outside the class? वर्गाबाहेर शिस्त निर्माण करण्यास शिक्षकांचे किती योगदान आहे?							
F	How alert is the teacher about identifying and promoting social awareness and responsibilities? विद्यार्थ्यांमध्ये सामाजिक जबाबदारी निर्माण करण्यात शिक्षक केती जागरुक आहेत ?							
ि	low does the teacher encourage the students o ask question and to give megninful answers? शक्षक विद्यार्थ्यांना प्रश्न विचारण्यासाठी कसे प्रवृत्त करतात व वियाय उत्तरे देण्याचा कसा प्रयत्न करतात ?							
e H	low is the teacher's co-operation and help in xtra curricular activities ? । अभ्यासेत्तर कार्यक्रमांसाठी किती मदत होते ?							

SMT.RADHABAI SARDA ARTS, COMMERCE & SCIENCE COLLEGE

ANJANGAON - SURJI, DIST. - AMRAVATI, 2018 - 2019

INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)

Feedback Form for Students on Curriculum & for Teacher Evaluation

Feedback Form for Students on June 11	SUB: BEM
NAME OF TEACHER: A. G. Pitale	SUB: DLI
Class: B.Com.III	

Please (/)Tick against appropriate options.

Note - 1) This questionnaire is prepared to seek a feedback from the students to strengthen the quality of teaching-योग्य रकाण्यात (🗸) अशी खुण करावी. learning environment and to look for opportunities to improve teacher's performance in classroom engagement with students and to bring excellence in teaching and learning.

2) Pupils whose attendance is below 75% during the year need not fill the feedback form.

3) This form is confidential so the pupils should not write their names or leave any identification mark.

	m is confidential so the pupils should not write their na Questions	Rating वर्गवारी						
N. iΦ	प्रश्न	Excellent	Verygood अति चांगले	Good चांगले	Average साधारण	Poor असमाधानकारक		
	How is the teacher's regularity in engaging the classess as per the time-table? वेळापत्रकानुसार शिक्षक तासीका घेण्याकरीता वेळेवर व नियमित येतात का ?							
2.	To What extent does he/she involve the students in the learning process? अध्ययनाच्या प्रक्रियेमध्ये शिक्षक विद्यार्थ्यांना किती प्रमाणात							
3.	समाविष्ट करून घेतात ? How effective is he/she in teaching the subject ? अध्यापन कार्यात शिक्षक किती प्रभावशाली आहे ?							
	How well prepared does he/she come to class.							
5.	How good is the teacher in the Subject ?							
6.	How is his/her overall appearance?							
7.	How is the clearity of speech of the teacher:							
8.	How is the teacher's command over the subject and teaching? शिक्षकाचे विषयावरील व शिकविण्यावरील प्रभुत्व किती आहे.							
9.	How is the style of presentation?	~						
10.	- the teacher use new teaching technique	.)						

S.N. क्रमां क	Questions प्रश्न			Rating		
		Excellent	Verygood अति चांगले	Good चांगले	Average साधारण	Poor असमाधानकारक
11.	How well does the teacher plan and execute laboratory instructions and explanation of practicals? शिक्षक प्रयोगशाळेत नियोजनानूसार सूचना व प्रयोगाचे स्पष्टीकरण किती चांगल्या पद्धतीने देतात ?					
12.	How accessible is the teacher for solving difficulties after class hours? तासिका झाल्यानंतर शिक्षक विद्यार्थ्यांच्या समस्या सोडविण्यास					
13.	अपलब्ध असतात काय ? How regular and prompt is he/she in giving and assessing test / assignment ? शिक्षक विद्यार्थ्यांच्या घटक चाचण्या घेण्यात व तपासून देण्यात किती तत्पर असतात ?			1		
14.	How effectively does the teacher provide guidance to the students about books, literature and independent study technique? शिक्षक किती प्रभावीपणे विद्यार्थ्यांना पुस्तके व स्वयंअध्ययनाच्या बाबतीत मार्गदर्शन करतात.					
15.	What is the percentage of syllabi completed in the class? अभ्यासक्रम वर्गात किती प्रमाणात पूर्ण केल्या जातो.					
16.	How effective is the guidance about higher education and career planning? शिक्षक किती प्रभावीपणे उच्चशिक्षणाच्या बाबतीत व भवितव्याच्य बाबतीत मार्गदर्शन करतात?	T				
17.	What is the books facility available in the library as per the syllabi content? ग्रंथालयामध्ये अभ्यासक्रमानुसार ग्रंथसंपदा व पुस्तके उपलब्ध आहेत काय ?					
18.	What is the caliber of the prescribed syllabi in reference to higher education ? उच्च शिक्षणाच्या दृष्टीकोनातून अभ्यासक्रम कसा आहे ?					
19.	How much friendly relations does he/she show for students? विद्यार्थ्यांबरोबर शिक्षकांचे संबंध किती मैत्रीपूर्ण आहेत ?					
20.	How much interest does he/she show in the development of the student's overall personality? विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तीमत्वविकास करण्यास शिक्षक किती रुची घेतात.					
21.	How is the teacher's contribution in maintaining students discipline outside the class? वर्गाबाहेर शिस्त निर्माण करण्यास शिक्षकांचे किती योगदान आहे					
22.	How alert is the teacher about identifying and promoting social awareness and responsibilities? विद्यार्थ्यांमध्ये सामाजिक जबाबदारी निर्माण करण्यात शिक्षक किती जागरुक आहेत ?					
23.	How does the teacher encourage the students to ask question and to give megninful answers शिक्षक विद्यार्थ्यांना प्रश्न विचारण्यासाठी कसे प्रवृत्त करतात व योग्य उत्तरे देण्याचा कसा प्रयत्न करतात ?	?				
24.	How is the teacher's co-operation and help in extra curricular activities? शिक्षकांची अभ्यासेत्तर कार्यक्रमांसाठी किती मदत होते ?					

SMT.RADHABAI SARDA ARTS, COMMERCE & SCIENCE COLLEGE ANJANGAON - SURJI, DIST. - AMRAVATI, 2018 - 20-19 INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)

Feedback Form for Students on Curriculum & for Teacher Evaluation

reeupacki Oilli io.	
- achmulh	SUB: P.B.M., Eco
AME OF TEACHER: 5. U. Deshoukh	

355: B. Com. I

lease (/)Tick against appropriate options.

च्य रकाण्यात (🗸) अशी खुण करावी.

ote - 1) This questionnaire is prepared to seek a feedback from the students to strengthen the quality of teachingaming environment and to look for opportunities to improve teacher's performance in classroom engagement with tudents and to bring excellence in teaching and learning.

Pupils whose attendance is below 75% during the year need not fill the feedback form.

This form is confidential so the pupils should not write their names or leave any identification mark.

S.N.	Questions			Rating वर्गवारी		
मांक	प्रश्न	Excellent उत्कृष्ट	Verygood अति चांगले	Good चांगले	1	Poor असमाधानकारक
	How is the teacher's regularity in engaging the classess as per the time-table? वेळापत्रकानुसार शिक्षक तासीका घेण्याकरीता वेळेवर व नियमित येतात का ?					
2.	To What extent does he/she involve the students in the learning process? अध्ययनाच्या प्रक्रियेमध्ये शिक्षक विद्यार्थ्यांना किती प्रमाणात समाविष्ट करून घेतात ?					
3.	How effective is he/she in teaching the subject ?					
4.	How well prepared does he/she come to class? शिक्षक वर्गात अध्यापनासाठी किती तयारी करून येतात?				-	
5.	How good is the teacher in the Subject? शिक्षक आपला विषय शिकविण्यात किती सक्षम आहेत?					
6.	How is his/her overall appearance? त्यांचे संपर्ण व्यक्तीमत्व कसे आहे ?					
7.	How is the clearity of speech of the teacher? शिक्षकाची भाषा रूपष्टता कशी आहे.					
8.	How is the teacher's command over the subject and teaching? शिक्षकाचे विषयावरील व शिकविण्यावरील प्रभुत्व किती आहे.					
9.	How is the style of presentation? शिक्षकाची विषय मांडण्याची पद्धत कशी आहे ?					
10.	Does the teacher use new teaching technique the class.(Communication, Seminar, Overthead projector LCD and audio-visual teaching aids.) शिक्षक तासिकेमध्ये नविन अध्यापन पद्धतीचा वापर किती प्रमाण करतात ? (संवाद पद्धत, सेमिनार, ओव्हरहेडप्रोजेक्ट शिकविलेल्या मुद्यानंतर चर्चा घडवून आणने दृकश्राव्य माध्यम)	गत				

S.N. क्रमांक	Questions प्रश्न	Rating वर्गवारी						
97 41 47		Excellent उत्कृष्ट	Verygood अति चांगले	Good चांगले	Average साधारण	Poor असमाधानकारक		
11.	How well does the teacher plan and execute laboratory instructions and explanation of practicals? शिक्षक प्रयोगशाळेत नियोजनानूसार सूचना व प्रयोगाचे स्पष्टीकरण किती चांगल्या पद्धतीने देतात?							
12.	How accessible is the teacher for solving difficulties after class hours? तासिका झाल्यानंतर शिक्षक विद्यार्थ्यांच्या समस्या सोडविण्यास उपलब्ध असतात काय ?							
13.	How regular and prompt is he/she in giving and assessing test / assignment? शिक्षक विद्यार्थ्यांच्या घटक चाचण्या घेण्यात व तपासून देण्यात किती तत्पर असतात ?							
14.	How effectively does the teacher provide guidance to the students about books, literature and independent study technique? शिक्षक किती प्रभावीपणे विद्यार्थ्यांना पुस्तके व स्वयंअध्ययनाच्या बाबतीत मार्गदर्शन करतात.							
15.	What is the percentage of syllabi completed in the class? अभ्यासक्रम वर्गात किती प्रमाणात पूर्ण केल्या जातो.							
16.	How effective is the guidance about higher education and career planning? शिक्षक किती प्रभावीपणे उच्चशिक्षणाच्या बाबतीत व भवितव्याच्य बाबतीत मार्गदर्शन करतात?							
17.	What is the books facility available in the library as per the syllabi content? ग्रंथालयामध्ये अभ्यासक्रमानुसार ग्रंथसंपदा व पुस्तके उपलब्ध आहेत काय ?							
18.	What is the caliber of the prescribed syllabi in reference to higher education? उच्च शिक्षणाच्या दृष्टीकोनातून अभ्यासक्रम कसा आहे ?							
19.	How much friendly relations does he/she show for students? विद्यार्थ्यांबरोबर शिक्षकांचे संबंध किती मैत्रीपूर्ण आहेत ?							
20.	How much interest does he/she show in the development of the student's overall personality? विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तीमत्विवकास करण्यास शिक्षक किती रुची घेतात							
21.	How is the teacher's contribution in maintainin students discipline outside the class? वर्गाबाहेर शिस्त निर्माण करण्यास शिक्षकांचे किती योगदान आहे	g						
22.	the state of the s							
23.		?						
24.	the state of the second in and hold in							

SMT.RADHABAI SARDA ARTS, COMMERCE & SCIENCE COLLEGE

ANJANGAON - SURJI, DIST. - AMRAVATI, 20 INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)

Feedback Form for Students on Curriculum & for Teacher Evaluation

Feedback Form for St	udents on	Culticulation	
NAME OF TEACHER: ST.	77736	Tohorson	SUB: 216219114-61
NAME OF TEACHER: Class: B.A. T			
Oldoo	antions		

Please (/)Tick against appropriate options. योग्य रकाण्यात (🗸) अशी खुण करावी.

Note - 1) This questionnaire is prepared to seek a feedback from the students to strengthen the quality of teachinglearning environment and to look for opportunities to improve teacher's performance in classroom engagement with students and to bring excellence in teaching and learning.

2) Pupils whose attendance is below 75% during the year need not fill the feedback form.

3) This form is confidential so the pupils should not write their names or leave any identification mark.

Questions	names or leave any identification mark. Rating वर्गवारी						
	Excellent उत्कृष्ट	Verygood अति चांगले	Good चांगले		Poor असमाधानकारक		
How is the teacher's regularity in engaging the classess as per the time-table? वेळापत्रकानुसार शिक्षक तासीका घेण्याकरीता वेळेवर व नियमित येतात का ?							
To What extent does he/she involve the students in the learning process? अध्ययनाच्या प्रक्रियेमध्ये शिक्षक विद्यार्थ्यांना किती प्रमाणात			1				
How effective is he/she in teaching the subject? अध्यापन कार्यात शिक्षक किती प्रभावशाली आहे ?	~						
How well prepared does he/she come to class? शिक्षक वर्गात अध्यापनासाठी किती तयारी करुन येतात?							
How good is the teacher in the Subject?							
How is his/her overall appearance? त्यांचे संपूर्ण व्यक्तीमत्व कसे आहे ?			\				
How is the clearity of speech of the teacher?							
How is the teacher's command over the							
How is the style of presentation? शिक्षकाची विषय मांडण्याची पद्धत कशी आहे ?							
Does the teacher use new teaching technique in the class.(Communication, Seminar, Overthead projector LCD and audio-visual teaching aids.) शिक्षक तासिकेमध्ये नविन अध्यापन पद्धतीचा वापर किती प्रमाण करतात ? (संवाद पद्धत, सेमिनार, ओव्हरहेडप्रोजेक्ट शिकविलेल्या मुद्यानंतर	ात 🗸						
	How is the teacher's regularity in engaging the classess as per the time-table? वेळापत्रकानुसार शिक्षक तासीका घेण्याकरीता वेळेवर व नियमित येतात का? To What extent does he/she involve the students in the learining process? अध्ययनाच्या प्रक्रियेमध्ये शिक्षक विद्यार्थ्यांना किती प्रमाणात समाविष्ट करून घेतात? How effective is he/she in teaching the subject? अध्यापन कार्यात शिक्षक किती प्रभावशाली आहे? How well prepared does he/she come to class? शिक्षक वर्गात अध्यापनासाठी किती तयारी करून येतात? How good is the teacher in the Subject? शिक्षक आपला विषय शिकविण्यात किती सक्षम आहेत? How is his/her overall appearance? त्यांचे संपूर्ण व्यक्तीमत्व कसे आहे? How is the clearity of speech of the teacher? शिक्षकाची भाषा स्पष्टता कशी आहे. How is the teacher's command over the subject and teaching? शिक्षकाची विषय मांडण्याची पद्धत कशी आहे? Does the teacher use new teaching technique the class.(Communication,Seminar,Overthead projector LCD and audio-visual teaching aids.) शिक्षक तासिकेमध्ये निवन अध्यापन पद्धतीचा वापर किती प्रमाण	How is the teacher's regularity in engaging the classess as per the time-table? वेळापत्रकानुसार शिक्षक तासीका घेण्याकरीता वेळेवर व नियमित येतात का? To What extent does he/she involve the students in the learining process? अध्ययनाच्या प्रक्रियेमध्ये शिक्षक विद्यार्थ्यांना किती प्रमाणात समाविष्ट करून घेतात? How effective is he/she in teaching the subject? अध्यापन कार्यात शिक्षक किती प्रभावशाली आहे? How well prepared does he/she come to class? शिक्षक वर्गात अध्यापनासाठी किती त्यारी करून येतात? How good is the teacher in the Subject? शिक्षक आपला विषय शिकविण्यात किती सक्षम आहेत? How is his/her overall appearance? त्यांचे संपूर्ण व्यक्तीमत्व कसे आहे? How is the clearity of speech of the teacher? शिक्षकाची भाषा स्पष्टता कशी आहे. How is the teacher's command over the subject and teaching? शिक्षकाचे विषयावरील व शिकविण्यावरील प्रभुत्व किती आहे. How is the style of presentation? शिक्षकाचे विषय मांडण्याची पद्धत कशी आहे? Does the teacher use new teaching technique in the class.(Communication,Seminar,Overthead projector LCD and audio-visual teaching aids.) शिक्षक तासिकेमध्ये निवन अध्यापन पद्धतीचा वापर किती प्रमाणात करतात? (संवाद पद्धत,संमिनार,ओव्हरसेहडप्रोजेक्ट शिकविलेल्या मुद्यानंतर (संवाद पद्धत,संमिनार,ओव्हरसेहडप्रोजेक्ट शिकविलेल्या मुद्यानंतर	How is the teacher's regularity in engaging the classess as per the time-table? वेळापत्रकानुसार शिक्षक तासीका घेण्याकरीता वेळवर व नियमित येतात का? To What extent does he/she involve the students in the learining process? अध्ययनाच्या प्रक्रियेमध्ये शिक्षक विद्यार्थ्याना किती प्रमाणात समाविष्ट करून घेतात? How effective is he/she in teaching the subject? अध्यापन कार्यात शिक्षक किती प्रमाशाली आहे? How well prepared does he/she come to class? शिक्षक वर्गात अध्यापनासाठी किती तयारी करून येतात? How good is the teacher in the Subject? शिक्षक आपला विषय शिकविण्यात किती सक्षम आहेत? How is his/her overall appearance? त्यांचे संपूर्ण व्यक्तीमत्व कसे आहे? How is the clearity of speech of the teacher? शिक्षकाची भाषा स्पष्टता कशी आहे. How is the teacher's command over the subject and teaching? शिक्षकाची विषय मांडण्याची पद्धत कशी आहे? Does the teacher use new teaching technique in the class.(Communication,Seminar,Overthead projector LCD and audio-visual teaching aids.) शिक्षक तासिकेमध्ये नविन अध्यापन पद्धतीचा वापर किती प्रमाणात करतात? (संवाद पद्धत, सेमिनार, ओव्हरहेंडप्रोजेक्ट शिकविलेल्या मुद्यानंतर	How is the teacher's regularity in engaging the classess as per the time-table? वेळापत्रकानुसार शिक्षक तासीका घेण्याकरीता वेळेवर व नियमित येतात का? To What extent does he/she involve the students in the learning process? अध्ययनाच्या प्रक्रियेमध्ये शिक्षक विद्यार्थ्यांना किती प्रमाणात समाविष्ट करून घेतात? How effective is he/she in teaching the subject? अध्ययन कार्यात शिक्षक किती प्रभावशाली आहे? How well prepared does he/she come to class? शिक्षक वर्गात अध्यापनासाठी किती त्यारी करून येतात? How good is the teacher in the Subject? शिक्षक आपला विषय शिकविण्यात किती सक्षम आहेत? How is his/her overall appearance? त्यांचे संपूर्ण व्यक्तीमत्व कसे आहे? How is the clearity of speech of the teacher? शिक्षकाची भाषा स्पष्टता कशी आहे. How is the teacher's command over the subject and teaching? शिक्षकाचे विषयावरील व शिकविण्यावरील प्रमुत्व किती आहे. How is the teacher use new teaching technique in the class.(Communication,Seminar,Overthead projector LCD and audio-visual teaching aids.) शिक्षक तासिकेमध्ये नविन अध्यापन पद्धतीचा वापर किती प्रमाणात करतात? (संवाद पद्धत,सीमनार,ओव्हरस्हेडप्रोजेक्ट शिकविलेल्या मुद्यानंतर	How is the teacher's regularity in engaging the classess as per the time-table ? वेक्रापत्रकानुसार शिक्षक तासीका घेण्याकरीता वेळवर- व नियमित येतात का ? To What extent does he/she involve the students in the learining process ? अध्ययनाच्या प्रक्रियेमध्ये शिक्षक विद्याध्यांना किती प्रमाणात समाविष्ट करून घेतात ? How effective is he/she in teaching the subject ? अध्यापन कार्यात शिक्षक किती प्रमावशाली आहे ? How well prepared does he/she come to class ? शिक्षक आपला विषय शिक्षविण्यात किती तयारी करून येतात ? How good is the teacher in the Subject ? शिक्षक आपला विषय शिक्षविण्यात किती सक्षम आहेत ? How is his/her overall appearance ? त्यांचे संपूर्ण व्यक्तीमत्व करो आहे ? How is the clearity of speech of the teacher ? शिक्षकाची भाषा रायदात कशी आहे. How is the teacher's command over the subject and teaching ? शिक्षकाची विषय मंडण्याची पद्धत कशी आहे ? Does the teacher use new teaching technique in the class.(Communication,Seminar,Overthead projector LCD and audio-visual teaching aids.) शिक्षक तारिकेमध्ये नविन अध्यापन पद्धतीचा वापर किती प्रमाणात करतात ? (संवाद पद्धत, सैमिनार, ओव्हरहेडप्रोजेक्ट शिकविलेल्या मुद्यानंतर		

S.N. क्र मां क	Questions प्रश्न					
		Excellent	Verygood अति द्यांगले	Good	Average साधारण	Poor असमाधानकार
11.	How well does the teacher plan and execute laboratory instructions and explanation of practicals? शिक्षक प्रयोगशाळेत नियोजनानूसार सूचना व प्रयोगाचे स्पष्टीकरण		4			
	किती चांगल्या पद्धतीने देतात ?					-
12.	How accessible is the teacher for solving difficulties after class hours? तासिका झाल्यानंतर शिक्षक विद्यार्थ्यांच्या समस्या सोडविण्यास उपलब्ध असतात काय ?					
13.	How regular and prompt is he/she in giving and assessing test / assignment? शिक्षक विद्यार्थ्यांच्या घटक चाचण्या घेण्यात व तपासून देण्यात किती तत्पर असतात?					
14.	How effectively does the teacher provide guidance to the students about books, literature and independent study technique? शिक्षक किती प्रभावीपणे विद्यार्थ्यांना पुस्तके व स्वयंअध्ययनाच्या बाबतीत मार्गदर्शन करतात.		1			
15.	What is the percentage of syllabi completed in the class? अभ्यासक्रम वर्गात किती प्रमाणात पूर्ण केल्या जातो.					
16.	How effective is the guidance about higher education and career planning? शिक्षक किती प्रभावीपणे उच्चशिक्षणाच्या बाबतीत व भवितव्याच्या					
17.	बाबतीत मार्गदर्शन करतात ? What is the books facility available in the library as per the syllabi content ? ग्रंथालयामध्ये अभ्यासक्रमानुसार ग्रंथसंपदा व पुस्तके उपलब्ध आहेत काय ?					
	What is the caliber of the prescribed syllabi in reference to higher education? उच्च शिक्षणाच्या दृष्टीकोनातून अभ्यासक्रम कसा आहे?					
19.	How much friendly relations does he/she show for students? विद्यार्थ्यांबरोबर शिक्षकांचे संबंध किती मैत्रीपूर्ण आहेत ?		1			
	How much interest does he/she show in the development of the student's overall personality? विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तीमत्विकास करण्यास शिक्षक किती रुबी बेतात.					
	How is the teacher's contribution in maintaining students discipline outside the class? वर्गाबाहेर शिस्त निर्माण करण्यास शिक्षकांचे किती योगदान आहे?			1		
22.	How alert is the teacher about identifying and promoting social awareness and responsibilities? विद्यार्थ्यांमध्ये सामाजिक जबाबदारी निर्माण करण्यात शिक्षक किती जागरुक आहेत ?					
	How does the teacher encourage the students to ask question and to give megninful answers? शिक्षक विद्यार्थ्यांना प्रश्न विचारण्यासाठी कसे प्रवृत्त करतात व योग्य उत्तरे देण्याचा कसा प्रयत्न करतात ?			1		
24.	How is the teacher's co-operation and help in extra curricular activities ?					

+

100



SMT.RADHABAI SARDA ARTS, COMMERCE & SCIENCE COLLEGE ANJANGAON - SURJI, DIST. - AMRAVATI, 2018 - 2019 INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)

Feedback Form for Students on Curriculum & for Teacher Evaluation

NAME OF TEACHER:		0		SUB:	
NAME OF TEACHER: Class: B.A. Part	SI.	जावता	13200092	31	42112-A

Please (/) Tick against appropriate options. योग्य रकाण्यात (/) अशी खुण करावी.

Note - 1) This questionnaire is prepared to seek a feedback from the students to strengthen the quality of teaching-learning environment and to look for opportunities to improve teacher's performance in classroom engagement with students and to bring excellence in teaching and learning.

- 2) Pupils whose attendance is below 75% during the year need not fill the feedback form.
- 3) This form is confidential so the pupils should not write their names or leave any identification mark.

S.N. क्रमांक	Questions प्रश्न	Rating वर्गवारी						
		Excellent उत्कृष्ट	Verygood अति चांगले	Good चांगले	Average साधारण	Poor असमाधानकारक		
1.	How is the teacher's regularity in engaging the classess as per the time-table? वेळापत्रकानुसार शिक्षक तासीका घेण्याकरीता वेळेवर व नियमित येतात का ?							
2.	To What extent does he/she involve the students in the learning process? अध्ययनाच्या प्रक्रियेमध्ये शिक्षक विद्यार्थ्यांना किती प्रमाणात समाविष्ट करुन घेतात?							
3.	How effective is he/she in teaching the subject ? अध्यापन कार्यात शिक्षक किती प्रभावशाली आहे ?	~						
4.	How well prepared does he/she come to class? शिक्षक वर्गात अध्यापनासाठी किती तयारी करुन येतात?	~						
5.	How good is the teacher in the Subject ? शिक्षक आपला विषय शिकविण्यात किती सक्षम आहेत ?	~						
6.	How is his/her overall appearance ? त्यांचे संपूर्ण व्यक्तीमत्व कसे आहे ?	~						
7.	How is the clearity of speech of the teacher? शिक्षकाची भाषा स्पष्टता कशी आहे.							
8.	How is the teacher's command over the subject and teaching? शिक्षकाचे विषयावरील व शिकविण्यावरील प्रभुत्व किती आहे.							
9.	How is the style of presentation ? शिक्षकाची विषय मांडण्याची पद्धत कशी आहे ?	~						
10.	Does the teacher use new teaching technique in the class.(Communication,Seminar,Overthead projector LCD and audio-visual teaching aids.) शिक्षक तासिकेमध्ये नविन अध्यापन पद्धतीचा वापर किती प्रमाणात							
	करतात ? (संवाद पद्धत,सेमिनार,ओव्हरहेडप्रोजेक्ट शिकविलेल्या मुद्यानंतर चर्चा घडवून आणने दृकश्राव्य माध्यम)							

S.N. क्रमांक	Questions प्रश्न	X				
		Excellent उत्कृष्ट	Verygood अति चांगले	Good चांगले	Average साधारण	Poor असमाधानकारक
11.	How well does the teacher plan and execute laboratory instructions and explanation of practicals? शिक्षक प्रयोगशाळेत नियोजनानूसार सूचना व प्रयोगाचे स्पष्टीकरण किती चांगल्या पद्धतीने देतात?					
12.	How accessible is the teacher for solving difficulties after class hours? तासिका झाल्यानंतर शिक्षक विद्यार्थ्यांच्या समस्या सोडविण्यास उपलब्ध असतात काय ?					
13.	How regular and prompt is he/she in giving and assessing test / assignment? शिक्षक विद्यार्थ्यांच्या घटक चाचण्या घेण्यात व तपासून देण्यात किती तत्पर असतात ?					
14.	How effectively does the teacher provide guidance to the students about books, literature and independent study technique? शिक्षक किती प्रभावीपणे विद्यार्थ्यांना पुस्तके व स्वयंअध्ययनाच्या बाबतीत मार्गदर्शन करतात.					
15.	What is the percentage of syllabi completed in the class? अभ्यासक्रम वर्गात किती प्रमाणात पूर्ण केल्या जातो.					
16.	How effective is the guidance about higher education and career planning? शिक्षक किती प्रभावीपणे उच्चशिक्षणाच्या बाबतीत व भवितव्याच्य बाबतीत मार्गदर्शन करतात?					
17.	What is the books facility available in the library as per the syllabi content? ग्रंथालयामध्ये अभ्यासक्रमानुसार ग्रंथसंपदा व पुस्तके उपलब्ध आहेत काय ?					
18.	What is the caliber of the prescribed syllabi in reference to higher education? उच्च शिक्षणाच्या दृष्टीकोनातून अभ्यासक्रम कसा आहे ?					
19.	How much friendly relations does he/she show for students? विद्यार्थ्याबरोबर शिक्षकांचे संबंध किती मैत्रीपूर्ण आहेत ?	,				
20.	How much interest does he/she show in the development of the student's overall personality? विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तीमत्वविकास करण्यास शिक्षक किती रुची घेतात.					
21.	How is the teacher's contribution in maintaining students discipline outside the class? वर्गाबाहेर शिस्त निर्माण करण्यास शिक्षकांचे किती योगदान आहे					
22.	How alert is the teacher about identifying and promoting social awareness and responsibilities? विद्यार्थ्यांमध्ये सामाजिक जबाबदारी निर्माण करण्यात शिक्षक किती जागरुक आहेत ?					
23.	How does the teacher encourage the students to ask question and to give megninful answers शिक्षक विद्यार्थ्यांना प्रश्न विचारण्यासाठी कसे प्रवृत्त करतात व योग्य उत्तरे देण्याचा कसा प्रयत्न करतात ?	?				
24.	How is the teacher's co-operation and help in extra curricular activities ? शिक्षकांची अभ्यासेत्तर कार्यक्रमांसाठी किती मदत होते ?					

The second secon

SMT.RADHABAI SARDA ARTS, COMMERCE & SCIENCE COLLEGE ANJANGAON - SURJI, DIST. - AMRAVATI, 20 (8 - 20 19 INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)

Feedback Form for Students on Curriculum & for Teacher Evaluation

NAME OF TEACHER: DE. Santended Class: BJ- IT	gadpayle	SUB: Inglish Compelser

Please (/) Tick against appropriate options. योग्य रकाण्यात (/) अशी ख्ण करावी.

Note - 1) This questionnaire is prepared to seek a feedback from the students to strengthen the quality of teaching-learning environment and to look for opportunities to improve teacher's performance in classroom engagement with students and to bring excellence in teaching and learning.

2) Pupils whose attendance is below 75% during the year need not fill the feedback form.

3) This form is confidential so the pupils should not write their names or leave any identification mark

S.N. क्रमांक	Questions प्रश्न	Rating वर्गवारी						
		Excellent उत्कृष्ट	Verygood अति चांगले	Good	Average साधारण	Poor असमाधानकारव		
1.	How is the teacher's regularity in engaging the classess as per the time-table? वेळापत्रकानुसार शिक्षक तासीका घेण्याकरीता वेळेवर व नियमित येतात का ?							
2.	To What extent does he/she involve the students in the learning process? अध्ययनाच्या प्रक्रियेमध्ये शिक्षक विद्यार्थ्यांना किती प्रमाणात समाविष्ट करुन घेतात ?							
3.	How effective is he/she in teaching the subject ? अध्यापन कार्यात शिक्षक किती प्रभावशाली आहे ?		1					
4.	How well prepared does he/she come to class? शिक्षक वर्गात अध्यापनासाठी किती तयारी करुन येतात ?	1						
5.	How good is the teacher in the Subject ? शिक्षक आपला विषय शिकविण्यात किती सक्षम आहेत ?							
6.	How is his/her overall appearance? त्यांचे संपूर्ण व्यक्तीमत्व कसे आहे ?			1				
7.	How is the clearity of speech of the teacher? शिक्षकाची भाषा स्पष्टता कशी आहे.			1				
	How is the teacher's command over the subject and teaching? शिक्षकाचे विषयावरील व शिकविण्यावरील प्रभुत्व किती आहे.		1					
	How is the style of presentation ? शिक्षकाची विषय मांडण्याची पद्धत कशी आहे ?		~					
	Does the teacher use new teaching technique in the class.(Communication,Seminar,Overthead projector LCD and audio-visual teaching aids.) शक्षक तासिकेमध्ये नविन अध्यापन पद्धतीचा वापर किती प्रमाणात करतात ? संवाद पद्धत,सेमिनार,ओव्हरहेडप्रोजेक्ट शिकविलेल्या मुद्यानंतर वर्षा घडवून आणने दृकश्राव्य माध्यम)							

	S.N. क्रमांव	Guestions	Rating				
					बर्गवारी		T
			Excellent	The second second second		3	Poor
	11.	How well does the teacher plan and execute laboratory instructions and explanation of practicals? शिक्षक प्रयोगशाळेत नियोजनानूसार सूचना व प्रयोगाचे स्पष्टीकरण	उत्कृष्ट	अति चांगले	चांगले	साधारण	असमाधानकारक
		किती चांगल्या पद्धतीने देतात ?		1			
	12.	How accessible is the teacher for solving difficulties after class hours? तासिका झाल्यानंतर शिक्षक विद्यार्थ्यांच्या समस्या सोडविण्यास उपलब्ध असतात काय ?					
	13.	How regular and prompt is he/she in giving and assessing test / assignment? शिक्षक विद्यार्थ्यांच्या घटक चाचण्या घेण्यात व तपासून देण्यात किती तत्पर असतात?		1			
		How effectively does the teacher provide guidance to the students about books, literature and independent study technique? शिक्षक किती प्रभावीपणे विद्यार्थ्यांना पुस्तके व स्वयंअध्ययनाच्या बाबतीत मार्गदर्शन करतात.			1		
	15.	What is the percentage of syllabi completed in the class? अभ्यासक्रम वर्गात किती प्रमाणात पूर्ण केल्या जातो.	~				
	16.	How effective is the guidance about higher education and career planning? शिक्षक किती प्रभावीपणे उच्चशिक्षणाच्या बाबतीत व भवितव्याच्या बाबतीत मार्गदर्शन करतात?		1			
		What is the books facility available in the library as per the syllabi content ? ग्रंथालयामध्ये अभ्यासक्रमानुसार ग्रंथसंपदा व पुस्तके उपलब्ध आहेत काय ?					
1		What is the caliber of the prescribed syllabi in reference to higher education ? उच्च शिक्षणाच्या दृष्टीकोनातून अभ्यासक्रम कसा आहे ?					
	9.	How much friendly relations does he/she show for students ? विद्यार्थ्यांबरोबर शिक्षकांचे संबंध किती मैत्रीपूर्ण आहेत ?					
		How much interest does he/she show in the development of the student's overall personality? विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तीमत्वविकास करण्यास शिक्षक किती रुची घेतात.					
	3	How is the teacher's contribution in maintaining students discipline outside the class? वर्गाबाहेर शिस्त निर्माण करण्यास शिक्षकांचे किती योगदान आहे?			2		
	f	How alert is the teacher about identifying and promoting social awareness and responsibilities? वैद्यार्थ्यांमध्ये सामाजिक जबाबदारी निर्माण करण्यात शिक्षक केती जागरुक आहेत ?					4
2:	f	low does the teacher encourage the students o ask question and to give megninful answers? शिक्षक विद्यार्थ्यांना प्रश्न विचारण्यासाठी कसे प्रवृत्त करतात व रेग्य उत्तरे देण्याचा कसा प्रयत्न करतात ?					
24	l. H	low is the teacher's co-operation and help in xtra curricular activities ? अक्षकांची अभ्यासेत्तर कार्यक्रमांसाठी किती मदत होते ?					