

SMT.RADHABAI SARDA ARTS,COMMERCE & SCIENCE COLLEGE

ANJANGAON - SURJI, DIST. - AMRAVATI, 2018 - 2019

INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)

Feedback Form for Students on Curriculum & for Teacher Evaluation

NAME OF TEACHER: Asst. Prof. K. U. Makode SUB: Botany

Class: BSC-I (Sem II)

Please (✓) Tick against appropriate options.

योग्य रकाण्यात (✓) अशी खुण करावी.

Note - 1) This questionnaire is prepared to seek a feedback from the students to strengthen the quality of teaching-learning environment and to look for opportunities to improve teacher's performance in classroom engagement with students and to bring excellence in teaching and learning.

2) Pupils whose attendance is below 75% during the year need not fill the feedback form.

3) This form is confidential so the pupils should not write their names or leave any identification mark.

S.N. क्र मांक	Questions प्रश्न	Rating वर्गवारी				
		Excellent उत्कृष्ट	Verygood अति चांगले	Good चांगले	Average साधारण	Poor असमाधानकारक
1.	How is the teacher's regularity in engaging the class as per the time-table? वेळापत्रकानुसार शिक्षक तासिका घेण्याकरीता वेळेवर व नियमित येतात का ?	✓				
2.	To What extent does he/she involve the students in the learning process? अध्ययनाच्या प्रक्रियेमध्ये शिक्षक विद्यार्थ्यांना किती प्रमाणात समाविष्ट करून घेतात ?		✓			
3.	How effective is he/she in teaching the subject? अध्यापन कार्यात शिक्षक किती प्रभावशाली आहे ?	✓				
4.	How well prepared does he/she come to class? शिक्षक वर्गात अध्यापनासाठी किती तयारी करून येतात ?		✓			
5.	How good is the teacher in the Subject? शिक्षक आपला विषय शिकविण्यात किती सक्षम आहेत ?	✓				
6.	How is his/her overall appearance? त्यांचे संपूर्ण व्यक्तीमत्व कसे आहे ?	✓				
7.	How is the clarity of speech of the teacher? शिक्षकाची भाषा स्पष्टता कशी आहे.		✓			
8.	How is the teacher's command over the subject and teaching? शिक्षकाचे विषयावरील व शिकविण्यावरील प्रभुत्व किती आहे.	✓				
9.	How is the style of presentation? शिक्षकाची विषय मांडण्याची पद्धत कशी आहे ?		✓			
10.	Does the teacher use new teaching technique in the class.(Communication, Seminar, Overhead projector LCD and audio-visual teaching aids.) शिक्षक तासिकेमध्ये नविन अध्यापन पद्धतीचा वापर किती प्रमाणात करतात ? (संवाद पद्धत, सेमिनार, ओव्हरहेड प्रोजेक्ट शिकविलेल्या मुद्यांनंतर चर्चा घडवून आणणे दृकश्राव्य माध्यम)	✓				



S.N. क्र मांक	Questions प्रश्न	Rating बर्गबारी				
		Excellent उत्कृष्ट	Verygood अति चांगले	Good चांगले	Average साधारण	Poor असमाधानकारक
11.	How well does the teacher plan and execute laboratory instructions and explanation of practicals? शिक्षक प्रयोगशाळेत नियोजनानुसार सूचना व प्रयोगाचे स्पष्टीकरण किती चांगल्या पद्धतीने देतात ?		✓			
12.	How accessible is the teacher for solving difficulties after class hours ? तासिका झाल्यानंतर शिक्षक विद्यार्थ्यांच्या समस्या सोडविण्यास उपलब्ध असतात काय ?	✓				
13.	How regular and prompt is he/she in giving and assessing test / assignment ? शिक्षक विद्यार्थ्यांच्या घटक चाचण्या घेण्यात व तपासून देण्यात किती तत्पर असतात ?	✓				
14.	How effectively does the teacher provide guidance to the students about books, literature and independent study technique ? शिक्षक किती प्रभावीपणे विद्यार्थ्यांना पुस्तके व स्वयंअध्ययनाच्या बाबतीत मार्गदर्शन करतात.		✓			
15.	What is the percentage of syllabi completed in the class? अभ्यासक्रम वर्गात किती प्रमाणात पूर्ण केल्या जातो.	✓				
16.	How effective is the guidance about higher education and career planning ? शिक्षक किती प्रभावीपणे उच्चशिक्षणाच्या बाबतीत व भवितव्याच्या बाबतीत मार्गदर्शन करतात ?		✓			
17.	What is the books facility available in the library as per the syllabi content ? ग्रंथालयामध्ये अभ्यासक्रमानुसार ग्रंथसंपदा व पुस्तके उपलब्ध आहेत काय ?		✓			
18.	What is the caliber of the prescribed syllabi in reference to higher education ? उच्च शिक्षणाच्या दृष्टीकोनातून अभ्यासक्रम कसा आहे ?	✓				
19.	How much friendly relations does he/she show for students ? विद्यार्थ्यांबरोबर शिक्षकांचे संबंध किती मैत्रीपूर्ण आहेत ?	✓				
20.	How much interest does he/she show in the development of the student's overall personality ? विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तीमत्वविकास करण्यास शिक्षक किती रुची घेतात.		✓			
21.	How is the teacher's contribution in maintaining students discipline outside the class ? वर्गाबाहेर शिस्त निर्माण करण्यास शिक्षकांचे किती योगदान आहे?	✓				
22.	How alert is the teacher about identifying and promoting social awareness and responsibilities ? विद्यार्थ्यांमध्ये सामाजिक जबाबदारी निर्माण करण्यात शिक्षक किती जागरूक आहेत ?	✓				
23.	How does the teacher encourage the students to ask question and to give meaningful answers ? शिक्षक विद्यार्थ्यांना प्रश्न विचारण्यासाठी कसे प्रवृत्त करतात व योग्य उत्तरे देण्याचा कसा प्रयत्न करतात ?		✓			
24.	How is the teacher's co-operation and help in extra curricular activities ? शिक्षकांची अभ्यासेत्तर कार्यक्रमांसाठी किती मदत होते ?	✓				



# SMT.RADHABAI SARDA ARTS,COMMERCE & SCIENCE COLLEGE

ANJANGAON - SURJI, DIST. - AMRAVATI, 2018 - 2019

## INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)

### Feedback Form for Students on Curriculum & for Teacher Evaluation

NAME OF TEACHER : A. G. Pitale SUB: BEM

Class : B.com III

Please (✓) Tick against appropriate options.

योग्य रकाण्यात (✓) अशी खुण करावी.

Note - 1) This questionnaire is prepared to seek a feedback from the students to strengthen the quality of teaching-learning environment and to look for opportunities to improve teacher's performance in classroom engagement with students and to bring excellence in teaching and learning.

2) Pupils whose attendance is below 75% during the year need not fill the feedback form.

3) This form is confidential so the pupils should not write their names or leave any identification mark.

S.N. क्रमांक	Questions प्रश्न	Rating वर्गवारी				
		Excellent उत्कृष्ट	Verygood अति चांगले	Good चांगले	Average साधारण	Poor असमाधानकारक
1.	How is the teacher's regularity in engaging the class as per the time-table? वेळापत्रकानुसार शिक्षक तासीका घेण्याकरीता वेळेवर व नियमित येतात का ?	✓				
2.	To What extent does he/she involve the students in the learning process? अध्ययनाच्या प्रक्रियेमध्ये शिक्षक विद्यार्थ्यांना किती प्रमाणात समाविष्ट करून घेतात ?	✓				
3.	How effective is he/she in teaching the subject? अध्यापन कार्यात शिक्षक किती प्रभावशाली आहे ?		✓			
4.	How well prepared does he/she come to class? शिक्षक वर्गात अध्यापनासाठी किती तयारी करून येतात ?		✓			
5.	How good is the teacher in the Subject? शिक्षक आपला विषय शिकविण्यात किती सक्षम आहेत ?	✓				
6.	How is his/her overall appearance? त्यांचे संपूर्ण व्यक्तीमत्व कसे आहे ?	✓				
7.	How is the clarity of speech of the teacher? शिक्षकाची भाषा स्पष्टता कशी आहे.	✓				
8.	How is the teacher's command over the subject and teaching? शिक्षकाचे विषयावरील व शिकविण्यावरील प्रभुत्व किती आहे.	✓				
9.	How is the style of presentation? शिक्षकाची विषय मांडण्याची पद्धत कशी आहे ?	✓				
10.	Does the teacher use new teaching technique in the class.(Communication, Seminar, Overhead projector LCD and audio-visual teaching aids.) शिक्षक तासिकेमध्ये नविन अध्यापन पद्धतीचा वापर किती प्रमाणात करतात ? (संवाद पद्धत, सेमिनार, ओव्हरहेड प्रोजेक्ट शिकविलेल्या मुद्यांनंतर चर्चा घडवून आणणे दृकश्राव्य माध्यम)			✓		



S.N. क्रमांक	Questions प्रश्न	Rating वर्गबारी				
		Excellent उत्कृष्ट	Verygood अति चांगले	Good चांगले	Average साधारण	Poor असमाधानकारक
11.	How well does the teacher plan and execute laboratory instructions and explanation of practicals? शिक्षक प्रयोगशाळेत नियोजनानुसार सूचना व प्रयोगाचे स्पष्टीकरण किती चांगल्या पद्धतीने देतात ?					
12.	How accessible is the teacher for solving difficulties after class hours ? तासिका झाल्यानंतर शिक्षक विद्यार्थ्यांच्या समस्या सोडविण्यास उपलब्ध असतात काय ?		✓			
13.	How regular and prompt is he/she in giving and assessing test / assignment ? शिक्षक विद्यार्थ्यांच्या घटक चाचण्या घेण्यात व तपासून देण्यात किती तत्पर असतात ?			✓		
14.	How effectively does the teacher provide guidance to the students about books, literature and independent study technique ? शिक्षक किती प्रभावीपणे विद्यार्थ्यांना पुस्तके व स्वयंअध्ययनाच्या बाबतीत मार्गदर्शन करतात.	✓				
15.	What is the percentage of syllabi completed in the class? अभ्यासक्रम वर्गात किती प्रमाणात पूर्ण केल्या जातो.	✓				
16.	How effective is the guidance about higher education and career planning ? शिक्षक किती प्रभावीपणे उच्चशिक्षणाच्या बाबतीत व भवितव्याच्या बाबतीत मार्गदर्शन करतात ?	✓				
17.	What is the books facility available in the library as per the syllabi content ? ग्रंथालयामध्ये अभ्यासक्रमानुसार ग्रंथसंपदा व पुस्तके उपलब्ध आहेत काय ?	✓				
18.	What is the caliber of the prescribed syllabi in reference to higher education ? उच्च शिक्षणाच्या दृष्टीकोनातून अभ्यासक्रम कसा आहे ?	✓				
19.	How much friendly relations does he/she show for students ? विद्यार्थ्यांबरोबर शिक्षकांचे संबंध किती मैत्रीपूर्ण आहेत ?		✓			
20.	How much interest does he/she show in the development of the student's overall personality ? विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तिमत्वविकास करण्यास शिक्षक किती रुची घेतात.		✓			
21.	How is the teacher's contribution in maintaining students discipline outside the class ? वर्गाबाहेर शिस्त निर्माण करण्यास शिक्षकांचे किती योगदान आहे?		✓			
22.	How alert is the teacher about identifying and promoting social awareness and responsibilities ? विद्यार्थ्यांमध्ये सामाजिक जबाबदारी निर्माण करण्यात शिक्षक किती जागरूक आहेत ?	✓				
23.	How does the teacher encourage the students to ask question and to give meaningful answers ? शिक्षक विद्यार्थ्यांना प्रश्न विचारण्यासाठी कसे प्रवृत्त करतात व योग्य उत्तरे देण्याचा कसा प्रयत्न करतात ?	✓				
24.	How is the teacher's co-operation and help in extra curricular activities ? शिक्षकांची अभ्यासेत्तर कार्यक्रमांसाठी किती मदत होते ?		✓			



# SMT.RADHABAI SARDA ARTS,COMMERCE & SCIENCE COLLEGE

ANJANGAON - SURJI, DIST. - AMRAVATI, 2018 - 2019

## INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)

### Feedback Form for Students on Curriculum & for Teacher Evaluation

NAME OF TEACHER: S. U. Deshmukh SUB: P.B.M., Eco.

Class: B. Com. I

Please (✓) Tick against appropriate options.

अशुद्ध रकाण्यात (✓) अशी खुण करावी.

Note - 1) This questionnaire is prepared to seek a feedback from the students to strengthen the quality of teaching-learning environment and to look for opportunities to improve teacher's performance in classroom engagement with students and to bring excellence in teaching and learning.

2) Pupils whose attendance is below 75% during the year need not fill the feedback form.

3) This form is confidential so the pupils should not write their names or leave any identification mark.

S.N. क्रमांक	Questions प्रश्न	Rating वर्गवारी				
		Excellent उत्कृष्ट	Verygood अति चांगले	Good चांगले	Average साधारण	Poor असमाधानकारक
1.	How is the teacher's regularity in engaging the class as per the time-table? वेळापत्रकानुसार शिक्षक तासिका घेण्याकरीता वेळेवर व नियमित येतात का ?	✓				
2.	To What extent does he/she involve the students in the learning process? अध्ययनाच्या प्रक्रियेमध्ये शिक्षक विद्यार्थ्यांना किती प्रमाणात समाविष्ट करून घेतात ?	✓				
3.	How effective is he/she in teaching the subject? अध्यापन कार्यात शिक्षक किती प्रभावशाली आहे ?	✓				
4.	How well prepared does he/she come to class? शिक्षक वर्गात अध्यापनासाठी किती तयारी करून येतात ?	✓				
5.	How good is the teacher in the Subject? शिक्षक आपला विषय शिकविण्यात किती सक्षम आहेत ?	✓				
6.	How is his/her overall appearance? त्यांचे संपूर्ण व्यक्तीमत्व कसे आहे ?	✓				
7.	How is the clarity of speech of the teacher? शिक्षकाची भाषा स्पष्टता कशी आहे.		✓			
8.	How is the teacher's command over the subject and teaching? शिक्षकाचे विषयावरील व शिकविण्यावरील प्रभुत्व किती आहे.	✓				
9.	How is the style of presentation? शिक्षकाची विषय मांडण्याची पद्धत कशी आहे ?	✓				
10.	Does the teacher use new teaching technique in the class.(Communication, Seminar, Overhead projector LCD and audio-visual teaching aids.) शिक्षक तासिकेमध्ये नविन अध्यापन पद्धतीचा वापर किती प्रमाणात करतात ? (संवाद पद्धत, सेमिनार, ओव्हरहेड प्रोजेक्ट शिकविलेल्या मुद्यांनंतर चर्चा घडवून आणणे दृकश्राव्य माध्यम)	✓				



S.N. क्र मांक	Questions प्रश्न	Rating वर्गवारी				
		Excellent उत्कृष्ट	Verygood अति चांगले	Good चांगले	Average साधारण	Poor असमाधानकारक
11.	How well does the teacher plan and execute laboratory instructions and explanation of practicals? शिक्षक प्रयोगशाळेत नियोजनानुसार सूचना व प्रयोगाचे स्पष्टीकरण किती चांगल्या पद्धतीने देतात ?					
12.	How accessible is the teacher for solving difficulties after class hours ? तासिका झाल्यानंतर शिक्षक विद्यार्थ्यांच्या समस्या सोडविण्यास उपलब्ध असतात काय ?	✓				
13.	How regular and prompt is he/she in giving and assessing test / assignment ? शिक्षक विद्यार्थ्यांच्या घटक चाचण्या घेण्यात व तपासून देण्यात किती तत्पर असतात ?		✓			
14.	How effectively does the teacher provide guidance to the students about books, literature and independent study technique ? शिक्षक किती प्रभावीपणे विद्यार्थ्यांना पुस्तके व स्वयंअध्ययनाच्या बाबतीत मार्गदर्शन करतात.	✓				
15.	What is the percentage of syllabi completed in the class? अभ्यासक्रम वर्गात किती प्रमाणात पूर्ण केल्या जातो.	✓				
16.	How effective is the guidance about higher education and career planning ? शिक्षक किती प्रभावीपणे उच्चशिक्षणाच्या बाबतीत व भवितव्याच्या बाबतीत मार्गदर्शन करतात ?	✓				
17.	What is the books facility available in the library as per the syllabi content ? ग्रंथालयामध्ये अभ्यासक्रमानुसार ग्रंथसंपदा व पुस्तके उपलब्ध आहेत काय ?			✓		
18.	What is the caliber of the prescribed syllabi in reference to higher education ? उच्च शिक्षणाच्या दृष्टीकोनातून अभ्यासक्रम कसा आहे ?		✓			
19.	How much friendly relations does he/she show for students ? विद्यार्थ्यांबरोबर शिक्षकांचे संबंध किती मैत्रीपूर्ण आहेत ?	✓				
20.	How much interest does he/she show in the development of the student's overall personality ? विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तिमत्वविकास करण्यास शिक्षक किती रुची घेतात.	✓				
21.	How is the teacher's contribution in maintaining students discipline outside the class ? वर्गाबाहेर शिस्त निर्माण करण्यास शिक्षकांचे किती योगदान आहे?	✓				
22.	How alert is the teacher about identifying and promoting social awareness and responsibilities ? विद्यार्थ्यांमध्ये सामाजिक जबाबदारी निर्माण करण्यात शिक्षक किती जागरूक आहेत ?	✓				
23.	How does the teacher encourage the students to ask question and to give meaningful answers ? शिक्षक विद्यार्थ्यांना प्रश्न विचारण्यासाठी कसे प्रवृत्त करतात व योग्य उत्तरे देण्याचा कसा प्रयत्न करतात ?	✓				
24.	How is the teacher's co-operation and help in extra curricular activities ? शिक्षकांची अभ्यासेतर कार्यक्रमांसाठी किती मदत होते ?		✓			



# SMT.RADHABAI SARDA ARTS,COMMERCE & SCIENCE COLLEGE

ANJANGAON - SURJI, DIST. - AMRAVATI, 20 - 20

## INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)

### Feedback Form for Students on Curriculum & for Teacher Evaluation

NAME OF TEACHER: प्रा. सुरेंद्र किर्लोस्कर SUB: शाब्दशास्त्र

Class: B.A.I

Please (✓) Tick against appropriate options.  
योग्य रकण्यात (✓) अशी खुण करावी.

- Note - 1) This questionnaire is prepared to seek a feedback from the students to strengthen the quality of teaching-learning environment and to look for opportunities to improve teacher's performance in classroom engagement with students and to bring excellence in teaching and learning.  
2) Pupils whose attendance is below 75% during the year need not fill the feedback form.  
3) This form is confidential so the pupils should not write their names or leave any identification mark.

S.N. क्रमांक	Questions प्रश्न	Rating वर्गवारी				
		Excellent उत्कृष्ट	Verygood अति चांगले	Good चांगले	Average साधारण	Poor असमाधानकारक
1.	How is the teacher's regularity in engaging the class as per the time-table? वेळापत्रकानुसार शिक्षक तासिका घेण्याकरीता वेळेवर व नियमित येतात का ?		✓			
2.	To What extent does he/she involve the students in the learning process? अध्ययनाच्या प्रक्रियेमध्ये शिक्षक विद्यार्थ्यांना किती प्रमाणात समाविष्ट करून घेतात ?			✓		
3.	How effective is he/she in teaching the subject? अध्यापन कार्यात शिक्षक किती प्रभावशाली आहे ?	✓				
4.	How well prepared does he/she come to class? शिक्षक वर्गात अध्यापनासाठी किती तयारी करून येतात ?		✓			
5.	How good is the teacher in the Subject? शिक्षक आपला विषय शिकविण्यात किती सक्षम आहेत ?	✓				
6.	How is his/her overall appearance? त्यांचे संपूर्ण व्यक्तीमत्व कसे आहे ?			✓		
7.	How is the clarity of speech of the teacher? शिक्षकाची भाषा स्पष्टता कशी आहे.			✓		
8.	How is the teacher's command over the subject and teaching? शिक्षकाचे विषयावरील व शिकविण्यावरील प्रभुत्व किती आहे.	✓				
9.	How is the style of presentation? शिक्षकाची विषय मांडण्याची पद्धत कशी आहे ?		✓			
10.	Does the teacher use new teaching technique in the class.(Communication, Seminar, Overhead projector LCD and audio-visual teaching aids.) शिक्षक तासिकेमध्ये नविन अध्यापन पद्धतीचा वापर किती प्रमाणात करतात ? (संवाद पद्धत, सेमिनार, ओव्हरहेड प्रोजेक्ट शिकविलेल्या मुद्यांनंतर चर्चा घडवून आणणे दृकश्राव्य माध्यम)	✓				



S.N. क्रमांक	Questions प्रश्न	Rating वर्गवारी				
		Excellent उत्कृष्ट	Verygood अति चांगले	Good चांगले	Average साधारण	Poor असमाधानकारक
11.	How well does the teacher plan and execute laboratory instructions and explanation of practicals? शिक्षक प्रयोगशाळेत नियोजनानुसार सूचना व प्रयोगाचे स्पष्टीकरण किती चांगल्या पद्धतीने देतात ?		<input checked="" type="checkbox"/>			
12.	How accessible is the teacher for solving difficulties after class hours ? तासिका झाल्यानंतर शिक्षक विद्यार्थ्यांच्या समस्या सोडविण्यास उपलब्ध असतात काय ?	<input checked="" type="checkbox"/>				
13.	How regular and prompt is he/she in giving and assessing test/ assignment ? शिक्षक विद्यार्थ्यांच्या घटक चाचण्या घेण्यात व तपासून देण्यात किती तत्पर असतात ?			<input checked="" type="checkbox"/>		
14.	How effectively does the teacher provide guidance to the students about books, literature and independent study technique ? शिक्षक किती प्रभावीपणे विद्यार्थ्यांना पुस्तके व स्वयंअध्ययनाच्या बाबतीत मार्गदर्शन करतात.		<input checked="" type="checkbox"/>			
15.	What is the percentage of syllabi completed in the class? अभ्यासक्रम वर्गात किती प्रमाणात पूर्ण केल्या जातो.		<input checked="" type="checkbox"/>			
16.	How effective is the guidance about higher education and career planning ? शिक्षक किती प्रभावीपणे उच्चशिक्षणाच्या बाबतीत व भवितव्याच्या बाबतीत मार्गदर्शन करतात ?	<input checked="" type="checkbox"/>				
17.	What is the books facility available in the library as per the syllabi content ? ग्रंथालयामध्ये अभ्यासक्रमानुसार ग्रंथसंपदा व पुस्तके उपलब्ध आहेत काय ?		<input checked="" type="checkbox"/>			
18.	What is the caliber of the prescribed syllabi in reference to higher education ? उच्च शिक्षणाच्या दृष्टीकोनातून अभ्यासक्रम कसा आहे ?	<input checked="" type="checkbox"/>				
19.	How much friendly relations does he/she show for students ? विद्यार्थ्यांबरोबर शिक्षकांचे संबंध किती मैत्रीपूर्ण आहेत ?		<input checked="" type="checkbox"/>			
20.	How much interest does he/she show in the development of the student's overall personality ? विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तीमत्वविकास करण्यास शिक्षक किती रुची घेतात.	<input checked="" type="checkbox"/>				
21.	How is the teacher's contribution in maintaining students discipline outside the class ? वर्गाबाहेर शिस्त निर्माण करण्यास शिक्षकांचे किती योगदान आहे?			<input checked="" type="checkbox"/>		
22.	How alert is the teacher about identifying and promoting social awareness and responsibilities ? विद्यार्थ्यांमध्ये सामाजिक जबाबदारी निर्माण करण्यात शिक्षक किती जागरूक आहेत ?	<input checked="" type="checkbox"/>				
23.	How does the teacher encourage the students to ask question and to give meaningful answers ? शिक्षक विद्यार्थ्यांना प्रश्न विचारण्यासाठी कसे प्रवृत्त करतात व योग्य उत्तरे देण्याचा कसा प्रयत्न करतात ?			<input checked="" type="checkbox"/>		
24.	How is the teacher's co-operation and help in extra curricular activities ? शिक्षकांची अभ्यासेतर कार्यक्रमांसाठी किती मदत होते ?		<input checked="" type="checkbox"/>			



2

SMT.RADHABAI SARDA ARTS,COMMERCE & SCIENCE COLLEGE

ANJANGAON - SURJI, DIST. - AMRAVATI, 2018 - 2019

INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)

Feedback Form for Students on Curriculum & for Teacher Evaluation

NAME OF TEACHER: डॉ. कुविता हिरोळकर SUB: अर्थशास्त्र  
Class: B.A. Part-I

Please (✓) Tick against appropriate options.  
योग्य रकाण्यात (✓) अशी खुण करावी.

- Note - 1) This questionnaire is prepared to seek a feedback from the students to strengthen the quality of teaching-learning environment and to look for opportunities to improve teacher's performance in classroom engagement with students and to bring excellence in teaching and learning.  
2) Pupils whose attendance is below 75% during the year need not fill the feedback form.  
3) This form is confidential so the pupils should not write their names or leave any identification mark.

S.N. क्र मांक	Questions प्रश्न	Rating वर्गवारी				
		Excellent उत्कृष्ट	Verygood अति चांगले	Good चांगले	Average साधारण	Poor असमाधानकारक
1.	How is the teacher's regularity in engaging the classess as per the time-table ? वेळापत्रकानुसार शिक्षक तासीका घेण्याकरीता वेळेवर व नियमित येतात का ?	✓				
2.	To What extent does he/she involve the students in the learning process ? अध्ययनाच्या प्रक्रियेमध्ये शिक्षक विद्यार्थ्यांना किती प्रमाणात समाविष्ट करून घेतात ?		✓			
3.	How effective is he/she in teaching the subject ? अध्यापन कार्यात शिक्षक किती प्रभावशाली आहे ?	✓				
4.	How well prepared does he/she come to class ? शिक्षक वर्गात अध्यापनासाठी किती तयारी करून येतात ?	✓				
5.	How good is the teacher in the Subject ? शिक्षक आपला विषय शिकविण्यात किती सक्षम आहेत ?	✓				
6.	How is his/her overall appearance ? त्यांचे संपूर्ण व्यक्तीमत्व कसे आहे ?	✓				
7.	How is the clarity of speech of the teacher ? शिक्षकाची भाषा स्पष्टता कशी आहे.	✓				
8.	How is the teacher's command over the subject and teaching ? शिक्षकाचे विषयावरील व शिकविण्यावरील प्रभुत्व किती आहे.	✓				
9.	How is the style of presentation ? शिक्षकाची विषय मांडण्याची पद्धत कशी आहे ?	✓				
10.	Does the teacher use new teaching technique in the class.(Communication, Seminar, Overhead projector LCD and audio-visual teaching aids.) शिक्षक तासिकेमध्ये नविन अध्यापन पद्धतीचा वापर किती प्रमाणात करतात ? (संवाद पद्धत, सेमिनार, ओव्हरहेड प्रोजेक्टर शिकविलेल्या मुद्यांनंतर चर्चा घडवून आणणे दृकश्राव्य माध्यम)	✓				



S.N. क्रमांक	Questions प्रश्न	Rating वर्गवारी				
		Excellent उत्कृष्ट	Verygood अति चांगले	Good चांगले	Average साधारण	Poor असमाधानकारक
11.	How well does the teacher plan and execute laboratory instructions and explanation of practicals? शिक्षक प्रयोगशाळेत नियोजनानुसार सूचना व प्रयोगाचे स्पष्टीकरण किती चांगल्या पद्धतीने देतात ?					
12.	How accessible is the teacher for solving difficulties after class hours? तासिका झाल्यानंतर शिक्षक विद्यार्थ्यांच्या समस्या सोडविण्यास उपलब्ध असतात काय ?	✓				
13.	How regular and prompt is he/she in giving and assessing test / assignment? शिक्षक विद्यार्थ्यांच्या घटक चाचण्या घेण्यात व तपासून देण्यात किती तत्पर असतात ?	✓				
14.	How effectively does the teacher provide guidance to the students about books, literature and independent study technique? शिक्षक किती प्रभावीपणे विद्यार्थ्यांना पुस्तके व स्वयंअध्ययनाच्या बाबतीत मार्गदर्शन करतात.	✓				
15.	What is the percentage of syllabi completed in the class? अभ्यासक्रम वर्गात किती प्रमाणात पूर्ण केल्या जातो.	✓				
16.	How effective is the guidance about higher education and career planning? शिक्षक किती प्रभावीपणे उच्चशिक्षणाच्या बाबतीत व भवितव्याच्या बाबतीत मार्गदर्शन करतात ?	✓				
17.	What is the books facility available in the library as per the syllabi content? ग्रंथालयामध्ये अभ्यासक्रमानुसार ग्रंथसंपदा व पुस्तके उपलब्ध आहेत काय ?	✓				
18.	What is the caliber of the prescribed syllabi in reference to higher education? उच्च शिक्षणाच्या दृष्टीकोनातून अभ्यासक्रम कसा आहे ?	✓				
19.	How much friendly relations does he/she show for students? विद्यार्थ्यांबरोबर शिक्षकांचे संबंध किती मैत्रीपूर्ण आहेत ?	✓				
20.	How much interest does he/she show in the development of the student's overall personality? विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तीमत्वविकास करण्यास शिक्षक किती रुची घेतात.	✓				
21.	How is the teacher's contribution in maintaining students discipline outside the class? वर्गाबाहेर शिस्त निर्माण करण्यास शिक्षकांचे किती योगदान आहे?	✓				
22.	How alert is the teacher about identifying and promoting social awareness and responsibilities? विद्यार्थ्यांमध्ये सामाजिक जबाबदारी निर्माण करण्यात शिक्षक किती जागरूक आहेत ?	✓				
23.	How does the teacher encourage the students to ask question and to give meaningful answers? शिक्षक विद्यार्थ्यांना प्रश्न विचारण्यासाठी कसे प्रवृत्त करतात व योग्य उत्तरे देण्याचा कसा प्रयत्न करतात ?	✓				
24.	How is the teacher's co-operation and help in extra curricular activities? शिक्षकांची अभ्यासेतर कार्यक्रमांसाठी किती मदत होते ?	✓				



**SMT.RADHABAI SARDA ARTS,COMMERCE & SCIENCE COLLEGE**  
**ANJANGAON - SURJI, DIST. - AMRAVATI, 2018 - 2019**  
**INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)**

**Feedback Form for Students on Curriculum & for Teacher Evaluation**

NAME OF TEACHER: Dr. Santendra Gadpayle SUB: English Compseey  
 Class: Bd-II

Please (✓) Tick against appropriate options.

योग्य रकाण्यात (✓) अशी खुण करावी.

**Note - 1)** This questionnaire is prepared to seek a feedback from the students to strengthen the quality of teaching-learning environment and to look for opportunities to improve teacher's performance in classroom engagement with students and to bring excellence in teaching and learning.

**2)** Pupils whose attendance is below 75% during the year need not fill the feedback form.

**3)** This form is confidential so the pupils should not write their names or leave any identification mark.

S.N. क्रमांक	Questions प्रश्न	Rating वर्गवारी				
		Excellent उत्कृष्ट	Verygood अति चांगले	Good चांगले	Average साधारण	Poor असमाधानकारक
1.	How is the teacher's regularity in engaging the classess as per the time-table ? वेळापत्रकानुसार शिक्षक तासीका घेण्याकरीता वेळेवर व नियमित येतात का ?	✓				
2.	To What extent does he/she involve the students in the learning process ? अध्ययनाच्या प्रक्रियेमध्ये शिक्षक विद्यार्थ्यांना किती प्रमाणात समाविष्ट करून घेतात ?		✓			
3.	How effective is he/she in teaching the subject ? अध्यापन कार्यात शिक्षक किती प्रभावशाली आहे ?		✓			
4.	How well prepared does he/she come to class ? शिक्षक वर्गात अध्यापनासाठी किती तयारी करून येतात ?	✓				
5.	How good is the teacher in the Subject ? शिक्षक आपला विषय शिकविण्यात किती सक्षम आहेत ?	✓				
6.	How is his/her overall appearance ? त्यांचे संपूर्ण व्यक्तीमत्व कसे आहे ?			✓		
7.	How is the clarity of speech of the teacher ? शिक्षकाची भाषा स्पष्टता कशी आहे.			✓		
8.	How is the teacher's command over the subject and teaching ? शिक्षकाचे विषयावरील व शिकविण्यावरील प्रभुत्व किती आहे.		✓			
9.	How is the style of presentation ? शिक्षकाची विषय मांडण्याची पद्धत कशी आहे ?		✓			
10.	Does the teacher use new teaching technique in the class.(Communication,Seminar,Overhead projector LCD and audio-visual teaching aids.) शिक्षक तासिकेमध्ये नविन अध्यापन पद्धतीचा वापर किती प्रमाणात करतात ? (संवाद पद्धत,सेमिनार,ओव्हरहेडप्रोजेक्ट शिकविलेल्या मुद्यानंतर चर्चा घडवून आणणे दृकश्राव्य माध्यम)	✓				



S.N. क्रमांक	Questions प्रश्न	Rating वर्गवारी				
		Excellent उत्कृष्ट	Verygood अति चांगले	Good चांगले	Average साधारण	Poor असमाधानकारक
11.	How well does the teacher plan and execute laboratory instructions and explanation of practicals? शिक्षक प्रयोगशाळेत नियोजनानुसार सूचना व प्रयोगाचे स्पष्टीकरण किती चांगल्या पद्धतीने देतात ?		✓			
12.	How accessible is the teacher for solving difficulties after class hours? तासिका झाल्यानंतर शिक्षक विद्यार्थ्यांच्या समस्या सोडविण्यास उपलब्ध असतात काय ?	✓				
13.	How regular and prompt is he/she in giving and assessing test / assignment? शिक्षक विद्यार्थ्यांच्या घटक चाचण्या घेण्यात व तपासून देण्यात किती तत्पर असतात ?		✓			
14.	How effectively does the teacher provide guidance to the students about books, literature and independent study technique? शिक्षक किती प्रभावीपणे विद्यार्थ्यांना पुस्तके व स्वयंअध्ययनाच्या बाबतीत मार्गदर्शन करतात.			✓		
15.	What is the percentage of syllabi completed in the class? अभ्यासक्रम वर्गात किती प्रमाणात पूर्ण केल्या जातो.	✓				
16.	How effective is the guidance about higher education and career planning? शिक्षक किती प्रभावीपणे उच्चशिक्षणाच्या बाबतीत व भवितव्याच्या बाबतीत मार्गदर्शन करतात ?		✓			
17.	What is the books facility available in the library as per the syllabi content? ग्रंथालयामध्ये अभ्यासक्रमानुसार ग्रंथसंपदा व पुस्तके उपलब्ध आहेत काय ?		✓			
18.	What is the caliber of the prescribed syllabi in reference to higher education? उच्च शिक्षणाच्या दृष्टीकोनातून अभ्यासक्रम कसा आहे ?	✓				
19.	How much friendly relations does he/she show for students? विद्यार्थ्यांबरोबर शिक्षकांचे संबंध किती मैत्रीपूर्ण आहेत ?	✓				
20.	How much interest does he/she show in the development of the student's overall personality? विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तिमत्वविकास करण्यास शिक्षक किती रुची घेतात.		✓			
21.	How is the teacher's contribution in maintaining students discipline outside the class? वर्गाबाहेर शिस्त निर्माण करण्यास शिक्षकांचे किती योगदान आहे?			✓		
22.	How alert is the teacher about identifying and promoting social awareness and responsibilities? विद्यार्थ्यांमध्ये सामाजिक जबाबदारी निर्माण करण्यात शिक्षक किती जागरूक आहेत ?		✓			
23.	How does the teacher encourage the students to ask question and to give meaningful answers? शिक्षक विद्यार्थ्यांना प्रश्न विचारण्यासाठी कसे प्रवृत्त करतात व योग्य उत्तरे देण्याचा कसा प्रयत्न करतात ?		✓			
24.	How is the teacher's co-operation and help in extra curricular activities? शिक्षकांची अभ्यासेत्तर कार्यक्रमांसाठी किती मदत होते ?			✓		